Щурова Оксана Ивановна

Подписано цифровой подписью: Щурова Оксана Ивановна
Дата: 2021.09.01 15:17:53 +03'00'

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 25.10.2017

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 8 «Огонек»
_____ О.И.Щурова
Приказ от 27.10.2017 № 80

Положение

о формах, периодичности и порядке осуществлении текущего контроля освоения основной образовательной программы воспитанниками в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 8 «Огонек»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения основной образовательной программы (далее – Положение) воспитанниками МБДОУ «ЦРР – детский сад № 8 «Огонек», именуемой в дальнейшем ДОУ, разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст.30 ч.2, Ст.28 ч.3 п.10, Ст.58 ч.1, ст. 44, п. 4),
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом МБДОУ «ЦРР – детский сад № 8 «Огонек»,
- Основной образовательной программой МБДОУ «ЦРР – детский сад № 8 «Огонек»,
- Локальными актами ДОУ.

1.2. Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения основной образовательной программы воспитанниками, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в ДОУ, осваивающих общеобразовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Вопросы текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета в соответствии с планом работы.

2.2.5. Координации деятельности всех субъектов образовательного процесса в образовательном учреждении.

2.2.6. Своевременное выявление изменений в функционировании образовательного ДОУ и вызвавших их факторов.

2.2.7. Обеспечение администрации ДОУ, родителей и заинтересованных лиц общественно значимой информацией, получаемой при осуществлении мониторинга.

2.2.8. Оценивание степени продвижения воспитанников в образовательной программе.

2.2.9. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.2.10. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального развития детской личности.

3. Функции мониторинга

3.1. Информационная:

- возможность получать обратную связь (выяснить результат педагогического процесса, получить сведения о стоянии объекта);
- возможность получать информацию об управлении субъектов; возможность анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;
- возможность выявлять проблемы, отклонения.

3.2. Побудительная:

- повышение профессиональной компетентности;
- побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда.

4. Основные направления и виды мониторинга

Мониторинг включает в себя следующие направления и виды:

4.1.Адаптация детей к условиям ДОУ.

4.2. Мониторинг образовательного процесса в младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте (промежуточные и итоговые результаты) осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

4.3. Диагностика дошкольной зрелости детей 5-6 лет (М. Битянова)

4.4. Диагностика по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению (Н.И. Гуткина).

4.5. Педагогическую диагностику уровня освоения программного материала детьми с ограниченными возможностями здоровья

5. Организация проведения мониторинга

5.1. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в учреждении, определённым Уставом МБДОУ «ЦРР – детский сад № 8 «Огонек». Это – деятельность в утренние часы, подготовка и организация всех режимных моментов, вечернее время.

5.2. Мониторинг образовательного процесса (промежуточные результаты), результаты готовности детей к освоению общеобразовательных программ осуществляется 1 раз в середине учебного года в соответствии с утвержденным годовым календарным графиком.

5.3. Мониторинг образовательного процесса (итоговые результаты), детского развития (итоговые результаты) осуществляется один раз в конце учебного года в соответствии с утвержденным годовым календарным графиком.

5.4. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы используются: наблюдения за детьми, изучение продуктов детской деятельности (рисунков, лепки, аппликаций), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр и пр.), беседы.

5.5. Форма организации обследования: ООД, совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (совместная деятельность в режимных моментах, индивидуальная и подгрупповая работа), свободная самостоятельная деятельность.

5.6. Мониторинг проводится воспитателями общеобразовательных групп, музыкальными руководителем.

5.7. Методологической основой мониторинга и критериями оценки качества образовательных достижений воспитанников являются:

5.7.1. Для общеобразовательных групп уровни развития детей в соответствии с образовательной программой ДОУ. Для выявления уровней освоения программы используется комплекс примерных диагностических заданий, в соответствии с образовательной программой ДОУ.

5.7.2. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп старшему воспитателю. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программных требований, на основе которого определяются перспективы деятельности ДОУ на следующий учебный год.

6.**Формы, периодичность и хранение индивидуальных результатов освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ**

6.1. Мониторинг результатов освоения образовательной программы воспитанниками проводится 2 раза в течение учебного года (сентябрь, май).

6.2. Результаты диагностических и оценочных процедур заносятся в диагностические карты и аналитической справки хранятся в каждой возрастной группе. Данные заверяются личной подписью педагогов и старшего воспитателя.

6.3. Обобщенные результаты диагностических и оценочных процедур хранятся у старшего воспитателя ДОУ.

6.4. Вся образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования ДОУ.