

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Огонек»

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 1
«28» 08 2015 г.

Утверждаю:
Заведующий
О.И.Шурова
Приказ № 46
От «28» 08 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Огонек»

Вязники

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Огонек» (далее Учреждение) разработан в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями СанПин 2.4.1.3049-13, Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Огонек».

2. Режим функционирования Учреждения.

2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные государством не являются рабочими днями.

2.2. Режим работы с 7.00-17.00 (10 часов).

2.3. Образовательный процесс осуществляется в рамках основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДОО.

2.4. Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с требованиями СанПина, возрастом воспитанников, примерным расписанием и учебным планом, утвержденными заведующим учреждения.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательный процесс осуществляется в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая.

3.2. Для воспитанников групп раннего возраста установлен адаптационный период: сентябрь- ноябрь.

3.3. Непосредственная образовательная деятельность начинается в утреннее время с 9.00. Допускается отклонения от времени на 5- 10 минут в соответствии со сложившимися условиями, состоянием детей и т.п.

3.4. Для детей от 2-3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут) Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут,
для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки и паузы. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.10. В сентябре текущего года проводится педагогическая диагностика.

В мае текущего учебного года (3 и 4 недели) проводится итоговая педагогическая диагностика, мониторинг качества освоения образовательной программы.

3.11. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа текущего учебного года.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

3.12. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий с физическими упражнениями с включением подвижных игр, спортивных упражнений.

С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе

3.13. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

3.14. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желаний родителей. Расписание кружковой работы устанавливается воспитателем по согласованию с родителями (законными представителями), доводится до сведения всех родителей и администрации ДОУ.

Режим занятий дополнительных образовательных услуг (платных) устанавливается дополнительным расписанием, утвержденным заведующим

3.15. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

4. Ответственность

4.1. Администрация Учреждения, педагоги, младшие воспитатели, несут ответственность

-за жизнь, здоровье детей,

-реализацию в полном объеме учебного плана,

-качество реализуемых образовательных программ,

-соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.