

Мастер – класс для родителей «Комбинаторные способности у дошкольников»

Цель – Познакомить родителей с комбинаторным мышлением. Способствовать пониманию родителями того, что развитое комбинаторного мышление дошкольника – залог его успешного будущего.

Слово ведущему.

- Здравствуйте, уважаемы родители. Скажите, что вы видите на экране? Вам не страшно? (слайд 1 презентации)

Вы решили, что это обычная шляпа? А на самом деле, это не шляпа, это удав, проглотивший слона... (слайд 2 презентации)

«Люди стремятся выучиться чему угодно, только не умению мыслить. Они учатся писать, петь, хорошо говорить, чувствовать, но никогда не учатся мыслить» - говорил Экзюпери. (слайд 3 презентации)

И действительно, насколько сковано наше мышление, на сколько мы привыкли мыслить стереотипами. Не верите? Предлагаю вам за 1 минуту придумать 30 вариантов применения коробки из – под обуви. (слайд 4 презентации)

Как часто в нашей жизни возникают сложные ситуации, когда нужно быстро найти самый эффективный способ их решения.... И здесь победителем выходит тот, у кого присутствует гибкость мышления, т.е умение видеть и использовать различные варианты решения одной и той же задачи, использовать комбинаторное мышление. (слайд 5 презентации)

Комбинаторные способности необходимы как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни : распределить деньги на покупки; найти оптимальный вариант обмена квартиры; уложить большое количество вещей в ограниченном объеме чемодана.

Дошкольники имеют выраженную тенденцию осуществлять комбинированные манипуляции с объектом. Данные способности детей проявляются уже примерно в 1,5 года.

К сожалению, в большинстве случаев мы сталкиваемся со скованностью мышления и у детей. Детки стремятся действовать по готовым стереотипом. Они воспроизводят только один способ решения мыслительной задачи, не видят возможности нескольких вариантов решения, не умеют находить эффективные способы решения и адаптировать неэффективные способы под ситуацию.

Развитие гибкого комбинаторного мышления детей напрямую зависит от того, с какими задачами, упражнениями организована работа с детьми. Наибольшего внимания в работе над этой проблемой заслуживают задачи, допускающие не одно возможное решение, а несколько. Эти задачи называют комбинаторными, поскольку в них идет речь о комбинациях.

При решении таких задач ребенок осуществляет перебор всех возможных вариантов ее решения. Поскольку перебор осуществляется по какому-либо признаку, поэтому важным моментом в готовности детей к решению задач

является умение выделять различные признаки предметов (*цвет, форма, размер, принадлежность к группе других предметов*).

Развитию комбинаторного мышления у дошкольника будут способствовать такие игры, как «Танграм», «Лего», «Кубики Никитина», «Материалы Монтесори» и другие. Данные игры и пособия воспитатели используют для развития комбинаторного мышления, играя с детьми в детском саду.

А как же вы, родители, можете способствовать развитию комбинаторного мышления, не прибегая к покупке дорогих игр и пособий?

Сегодня я хочу предложить вашему вниманию игры на развитие комбинаторного мышления, в которые вы можете поиграть с детьми дома.

Игра 1 «Данетки» (для всех родителей) Можно отвечать только «да», «нет», «и да и нет», «нет информации», «это не важно». Ведущий загадывает слово, дает подсказку «это герой известной сказки». Нужно отгадать его за 10 вопросов.

Для следующих игр предлагаю родителямделиться на команды. Для игр – заданий нам потребуются счетные палочки (слайды 6 – 19 презентации).

Игра – задание 2 Переложить 2 палочки так, чтобы фигура, похожая на корову, «смотрела» в другую сторону

Игра – задание 3 Переложите 3 палочки таким образом, чтобы рыбка поплыла в противоположном направлении.

Игра – задание 4 В фигуре из 5 квадратов убрать 3 палочки, чтобы осталось 3 квадрата.

Игра – задание 5 Переложите 3 палочки или спички таким образом, чтобы решетка превратилась в 3 квадрата.

Игра – задание 6 Переложить 1 палочку, чтобы домик был перевернут в другую сторону.

Игра – задание 7 Какое наименьшее количество палочек нужно переложить, чтобы убрать мусор из совочка?

Игра – задание 8 Переложить 2 палочки так, чтобы получился флажок.

В конце нашей встречи хочу предложить вам, уважаемые взрослые, ответить на вопрос «Хочу ли я развивать комбинаторное мышление у своего ребенка».