

Аннотация к рабочей программе группы раннего возраста

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО)

Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Огонек»; Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, А.Г. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; парциальных программ «Безопасность», авт. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., «Цветные ладошки», авт. Лыкова И.А.,

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами и локальными актами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольной организации» от 30.08.2013 г. №1014;
- Приказом Минобрнауки России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" от 17.10.2013 г. N 1155 (ФГОС ДО);
- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Уставом МБДОУ «ЦРР - детский сад № 8 «Огонек»
- Локальными актами, регламентирующими деятельность ДОУ

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа реализуется на государственном языке РФ и имеет нормативный срок обучения 1 год для воспитанников в возрасте от 1 до 3 лет.

Цели, задачи реализации Программы.

Цель программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, социального статуса, психофизиологических и других особенностей
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
5. Развитие познавательной активности, кругозора, познавательной мотивации, интеллектуальных способностей детей.
6. Развитие детской самостоятельности и инициативы, дружеских взаимоотношений и сотрудничества со сверстниками.
7. обеспечение разнообразия содержания программы и организационных форм дошкольного образования;
8. Воспитание у каждого ребёнка любви к своей семье, чувства собственного достоинства, самоуважения, стремление к активной деятельности и творчеству.
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Структура рабочей программы

Целевой раздел – Пояснительная записка, содержащая цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы, возрастные особенности детей 1-3 лет, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры). В Программе, так же как и в Стандарте, целевые ориентиры даются для детей раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту).

Диагностика нервно-психического развития детей до 3-х лет проводится по методическому пособию авторов К.Л.Печора, В.Г. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях», где раскрывается оценка, опирающаяся на изучение объективных закономерностей хода развития ребёнка.

Содержательный раздел: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, перечень методических

пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, двигательный режим.

Организационный раздел: описание материально-технического обеспечения программы, режим дня, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ)

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в вариативной части программы.

Рабочая программа принималась на педагогическом совете и утверждена приказом заведующего ДОУ.

За качеством реализации рабочей программы осуществляется системный контроль.